

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА  
по специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Брянская область, 2021 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 Т.М. Овсянникова

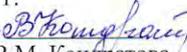
20.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК

зооветеринарных,  
социально – экономических  
дисциплин

Протокол № 6  
от 20.05.2021 г.

Председатель   
В.М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

 Л.Н. Данченко

20.05.2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Организация сельскохозяйственного производства / Составитель: Цибуля Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Резутина И.И. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Сафронова С.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 от 20.05.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 - ОК11	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;</li><li>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</li><li>- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;</li><li>- давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях;</li><li>-системы ведения хозяйства;</li><li>-научные методы обоснования производственной и отраслевой структуры предприятия;</li><li>-методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий;</li><li>-основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета;</li><li>- состав материальных, трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;</li><li>- формы материального стимулирования.</li></ul>

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:

- в организации, планировании и управлении с/х производством;
- участия в анализе работы структурного подразделения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	34
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	2

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровни освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	<b>Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства</b> Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности организаций (хозяйствующих субъектов). Общие отраслевые закономерности производства в сельском хозяйстве, основные элементы и принципы организации производства. Задачи науки. Методы науки. Сущность и классификация организационных форм производства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	1,2
Тема 2. Формирование земельных территорий и организация использования земли	<b>Формирование земельных территорий и организация использования земли</b> Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Собственность на землю, предоставления земель в пользование, владение и аренду. Организация учета земель и контроль их использования. Землеустройство, борьба с эрозией почв, восстановление нарушенных земель.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	1,2
Тема 3. Система внутрихозяйственного планирования.	<b>Система внутрихозяйственного планирования.</b> Годовые и оперативные планы, технологические карты. Производственная программа по растениеводству. Планирование потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	1,2
	<b>Практическая работа 1.</b> Расчет технологической карты на производство сельскохозяйственных культур.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	3

	<b>Практическая работа 2.</b> Планирование потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	3
Тема 4. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий	<b>Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий</b> Сущность, значение, формы специализации. Принципы сочетание отраслей. Концентрация производства. Размеры сельскохозяйственных предприятий. Методы определения рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	1,2
	<b>Практическая работа 3.</b> Анализ отраслевой структуры и специализации предприятия.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	3
Тема 5. Формирование и организация использования средств производства	<b>Формирование и организация использования средств производства</b> Понятие, классификация и стоимостная оценка основных средств. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование. Система сельскохозяйственных машин. Организация использования машинно-тракторного парка. Экономическая сущность, формирование и использование оборотных средств	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	1,2
	<b>Практическая работа 4.</b> Расчет обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	3
	<b>Практическая работа 5.</b> Экономическое обоснование и выбор оптимального состава машинно-тракторного агрегата на выполнении полевых сельскохозяйственных работ.	6	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06,	3

			ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	
Тема 6. Формирование и организация использования рабочей силы	<b>Формирование и организация использования рабочей силы</b> Трудовые ресурсы и рабочая сила предприятия. Тенденции изменения численности и состава трудовых ресурсов. Определение потребности и формирование рабочей силы предприятия. Основные принципы и формы организации труда. Организационно-экономическая оценка использования рабочей силы. Направление повышения эффективности использования рабочей силы.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	1,2
Тема 7. Организация материального стимулирования работников	<b>Организация материального стимулирования работников.</b> Сущность и принципы системы материального стимулирования. Оплата труда работников основного производства. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	1,2
	<b>Практическая работа 6.</b> Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	3
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>-</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета *социально-экономических дисциплин*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Конституция РФ;
- юридические словари;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710  
Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP,  
Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlayer

Shark007 ADVANCED Codecs.

*Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором*

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

*Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)*

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The GIMP, Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **Основные источники**

1. Организация сельскохозяйственного производства : учеб. пособие / Леонова Л. А., - СПб. :Лань, 2017. - 320 с.

2. Организация сельскохозяйственного производства : метод. указания по выполн. самостоят. работы / Кислова Е. Н., Кислова И. В. Брянский ГАУ, ин-т экономики и агробизнеса, каф. менеджмента - Брянск :БГАУ, 2017. - 25 с.

### **Дополнительные источники**

1. Тушканов М.П. Организация сельскохозяйственного производства (Электронный ресурс) :учебник для СПО / ПОД РЕД. М.п.Тушканова, Ф.К. Шакирова. –электрон. дан. –М.:Инфра-М,2019.-292с. –ISBN 9785160145389. –режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/product/809825>
2. Муртазаева, Р.Н. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Н. Муртазаева, Д.А. Гребнева, И.П. Зеленева. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112349>
3. Буяров А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК:Учеб. пособие (Электронный ресурс) –Электронные данные –Орел:ОрлГАУ, 2017 -309с. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/91687>

### **Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами.**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"  
<http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий  
В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<p>-закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях;</p> <p>-системы ведения хозяйства;</p> <p>-научные методы обоснования производственной и отраслевой структуры предприятия;</p> <p>-методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий;</p> <p>-основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета;</p> <p>- состав материальных, трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;</p> <p>- формы материального стимулирования;</p>	<p>-излагает организационно - экономические основы организации сельскохозяйственного производства;</p> <p>- называет состав материальных, трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>-разъясняет закономерности и принципы системы планирования;</p> <p>-описывает производственную и отраслевую структуру предприятия;</p> <p>-ориентируется в вопросах организации материального стимулирования и оплаты труда, приводит примеры;</p> <p>-разъясняет и приводит примеры технико-экономических</p>	<p>-устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>-письменная работа в форме тестирования индивидуальных заданий;</p> <p>устный индивидуальный опрос;</p> <p>-устный контроль в форме дискуссии, индивидуальные опрос;</p> <p>Собеседование.</p>

	показателей работы предприятия, отрасли.	
<b>Умения:</b>		
<p>- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;</p> <p>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <p>- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;</p> <p>- давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.</p>	<p>-определяет экономическое обоснование и выбор рационального состава машинно-тракторного агрегата.</p> <p>-определяет основные производственные и экономические показатели работы предприятия и обосновывает эффективность работы с учетом конечных результатов производства;</p> <p>-рассчитывает технологические карты в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Ситуационные и производственные задачи.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>